

Sylabus kurzu: Kurz češtiny B2 – část 2
Syllabus: Czech course B2 – part 2

Jedna lekce je koncipována na jeden týden. Každá lekce obsahuje několik úkolů, které je potřeba splnit do konce týdne. Vždy **dva úkoly jsou otevřené (psaní a mluvení)** a vyžadují kontrolu lektora. Vždy jste v kontaktu se svým lektorem a ten vám dá zpětnou vazbu.

Číslo lekce	Téma	Co se v lekci naučíte
1	Chataření a chalupaření	<ul style="list-style-type: none"> • mluvit o chataření a chalupaření a sdílet vlastní zkušenosti, • osvojit si a používat slovní zásobu k pobytu na chatě a kolem chaty, • číst a porozumět článku na dané téma a reagovat na něj psaním, • poslouchat a pochopit příběh/ukázkou „Když máš v chalupě orchestrion“, • diskutovat o dovolené v zahraničí a doma a umět argumentovat pro svůj názor.
2	Tradiční řemesla	<ul style="list-style-type: none"> • poslouchat a porozumět informacím o modrotisku a tradičních řemeslech, • osvojit si a procvičit slovní zásobu k řemeslům a práci rukama, • napsat krátký text o tradičním řemesle ve své zemi a vhodně ho představit, • mluvit o náročné práci („Dřič roku“) a vyjádřit svůj postoj, • diskutovat o tom, které řemeslo je nejnáročnější, a umět svůj názor obhájit.
3	Dlouhověkost	<ul style="list-style-type: none"> • číst a porozumět textu na téma dlouhověkost a shrnout hlavní myšlenky, • osvojit si a procvičit slovní zásobu spojenou se zdravím, stárnutím a životním stylem, • poslouchat a pochopit informace o spánkovém deficitu a regeneraci, • vyjádřit svůj názor na zdravý životní styl a porovnat „dnes a dřív“, • napsat krátký text (komentář / doporučení) na téma dlouhověkosti.
4	Létání	<ul style="list-style-type: none"> • číst a porozumět textu o turbulencích a reagovat na něj psaním, • osvojit si a procvičit slovní zásobu z prostředí letiště a cestování letadlem, • mluvit o bezproblémovém odletu a prakticky radit druhým, • diskutovat o cestování letadlem a formulovat výhody i nevýhody.
5	Klimatická změna	<ul style="list-style-type: none"> • poslouchat a porozumět informacím o klimatické změně, • číst text o oteplování planety a jeho dopadech (např. změny dešťů v Africe) a reagovat na něj mluvením nebo psaním, • osvojit si a používat slovní zásobu k tématu životního prostředí a klimatu,

		<ul style="list-style-type: none"> • napsat krátký text na téma klimatická změna (názor, shrnutí, návrh řešení), • diskutovat o projevech změny klimatu ve své zemi a podpořit svůj názor argumenty.
6	Nudismus	<ul style="list-style-type: none"> • porozumět základním pojmům a definicím spojeným s naturismem a nudismem, • pracovat s výsledky výzkumů a statistik a vyvozovat z nich závěry, • formulovat argumenty pro a proti naturismu a zapojit se do kultivované debaty, • mluvit o vlastních zkušenostech a postojích a vhodně je zdůvodnit, • osvojit si a procvičit tvoření opisného pasiva, napsat kratší „dokumentární“ text o nudismu v ČR a popsat společenské souvislosti.
7	Střet kultur	<ul style="list-style-type: none"> • číst a porozumět textu „Návštěva české rodiny“ a pracovat s jeho slovní zásobou, • mluvit o svých začátcích v Česku a popsat kulturní rozdíly a překvapení, • porozumět tématu střetu kultur v širších souvislostech (např. v rozhovoru s Petrou Procházkovou), • osvojit si a zopakovat používání se/si a procvičit ho v praktických situacích, • napsat krátký text o zkušenostech s kulturním poznáváním a reflexí vlastního vývoje, diskutovat o tom, jestli je střet kultur k něčemu dobrý, a argumentovat věcně a s respektem.
8	Zajímavosti o české republice v číslech	<ul style="list-style-type: none"> • porozumět vybraným společenským tématům v číslech (porodnost, sňatky, jména dětí, lidé se zdravotním omezením, zdravotní péče) a umět je srozumitelně popsat • diskutovat o ekonomické realitě v Česku (mzdy, životní náklady, finance domácností, riziko chudoby, online nakupování) a argumentovat konkrétními údaji • získat přehled o kultuře, sportu a volném čase v ČR (kulturní výdaje, návštěvnost institucí, olympijská účast, cestovní ruch) a porovnávat trendy v čase • analyzovat environmentální témata (chráněná území, komunální odpad, recyklace) a formulovat vlastní postoj k udržitelnosti • porovnávat rozdíly mezi kraji (např. ceny bydlení, HDP na obyvatele, kriminalita, demografie) a přemýšlet o dopadech na kvalitu života • shrnout data do krátkého komentáře nebo prezentace: vybrat podstatné informace, vysvětlit je a podpořit je čísly (nejen dojmy)